



PERCORSO OLTRE LA GRAMMATICA

Quattro webinar per riflettere su emozioni, identità e tecnologia in classe

NOVEMBRE

3 novembre 2025 ore 16

*Intelligenza Artificiale per l'Italiano L2/LS:
riflessioni e suggerimenti operativi*

Letizia Cinganotto (Università per Stranieri di Perugia)



1 dicembre 2025 ore 16

*Resistenza semiotica: didattica creativa contro
l'omologazione dell'IA*

Daniele Donati (Bitaliano)

DICEMBRE

MARZO

2 marzo 2026 ore 16

*Tra le righe del genere: decifrare gli stereotipi
nei materiali di italiano L2/LS*

Simona Frabotta (Università di Malaga)

Franco Pauletto (Università Complutense di Madrid)



20 aprile 2026 ore 16

Emozioni in cattedra

Antonella Filippone (SIS Intercultural Study Abroad)

APRILE

ISCRIVITI QUI

La quota d'iscrizione include:

accesso alle registrazioni e alle slide dei webinar
certificato di partecipazione

Quota di iscrizione:

1 webinar: 10€

4 webinar: 30€



PERCORSO OLTRE LA GRAMMATICA

webinar 1

[ISCRIVITI QUI!](#)

3 novembre 2025 ore 16

Intelligenza Artificiale per l'Italiano L2/LS: riflessioni e suggerimenti operativi

L'integrazione dell'intelligenza artificiale nella didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera apre nuove possibilità per l'apprendimento personalizzato, la valutazione automatica e la creazione di esperienze linguistiche autentiche.

Il webinar propone una riflessione sul ruolo dell'IA come partner pedagogico, capace di sostenere la mediazione linguistica, la metacognizione e l'autonomia dell'apprendente. Dopo una breve introduzione teorica, saranno presentati esempi concreti di applicazione: analisi automatica dei testi e feedback linguistici, materiali adattivi, simulazioni dialogiche e uso di assistenti virtuali per l'interazione orale e scritta.

Verranno inoltre affrontati gli aspetti etici e pedagogici, dal ruolo del docente come facilitatore critico all'importanza di una literacy digitale e linguistica integrata. L'obiettivo è delineare una didattica riflessiva e inclusiva, in cui l'IA supporta – senza sostituire – la relazione educativa.

Letizia Cinganotto è Professoressa Associata di didattica delle lingue moderne presso l'Università per Stranieri di Perugia, dove è Delegata Rettorale alle Relazioni Internazionali e Membro del Consiglio Direttivo e del Consiglio Scientifico del CVCL. È membro del Comitato Scientifico dell'Associazione CLIQ, nonché di numerosi altri gruppi di lavoro e comitati scientifici sia in ambito nazionale che internazionale.

È autrice di numerose pubblicazioni e volumi, tra cui due volumi recenti sull'Intelligenza Artificiale: "Intelligenza Artificiale per l'Educazione Linguistica" e "AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale".

webinar 2

[ISCRIVITI QUI!](#)

1 dicembre 2025 ore 16

Resistenza semiotica: didattica creativa contro l'omologazione dell'IA

In un'epoca in cui l'intelligenza artificiale rischia di appiattire la creatività didattica, questo corso si propone di offrire agli insegnanti di italiano L2/LS uno strumento alternativo e potente: la semiotica. Attraverso i concetti base della teoria dei segni, i docenti impareranno a progettare attività didattiche semplici, coinvolgenti e radicate nell'esperienza umana, senza delegare alla macchina la fase più importante del nostro mestiere: l'atto creativo e interpretativo.

Il webinar alterna riflessione teorica e attività pratiche, invitando gli insegnanti a "resistere" all'omologazione digitale con strumenti che rendono l'apprendimento vivo, originale e profondamente umano.

Daniele Donati si è laureato in Scienze della Comunicazione, ha conseguito un Master in didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale e ha completato il corso di formazione DILIT. Ha insegnato in diverse scuole in Italia e all'estero per oltre 15 anni. Ha fatto formazioni in più di 25 paesi.



**(Per)corsi
formativi**



PERCORSO OLTRE LA GRAMMATICA

webinar 3

ISCRIVITI QUI!

2 marzo 2026 ore 16

Tra le righe del genere: decifrare gli stereotipi nei materiali di italiano L2/LS

Gli stereotipi di genere sono schemi rigidi e semplificati che definiscono in modo normativo ciò che uomini e donne "sono" o "dovrebbero essere". Questi modelli, profondamente radicati nelle aspettative sociali, limitano la libertà individuale e alimentano disuguaglianze strutturali.

Nel contesto educativo, tali stereotipi si riflettono anche in strumenti apparentemente neutri come i libri di testo, attraverso immagini, contenuti e linguaggio che trasmettono, spesso in modo inconsapevole, visioni parziali dell'identità di genere. Le rappresentazioni dei ruoli e degli spazi, la scarsa presenza di figure femminili e l'uso di forme linguistiche sessiste contribuiscono a consolidare un immaginario diseguale.

Il webinar propone una riflessione su questi temi, offrendo esempi e strumenti pratici per riconoscere e decostruire gli stereotipi di genere, con l'obiettivo di promuovere una didattica più equa, inclusiva e consapevole del potere formativo della lingua e delle immagini.

Simona Frabotta Laureata in Lettere all'Università di Firenze ha ottenuto un master in Politiche Educative e un dottorato in Linguistica, Letteratura e Traduzione all'Università di Malaga. Dal 2004 insegna italiano come lingua straniera, in varie istituzioni in Italia e in Spagna. È autrice del libro *L'analisi del materiale didattico di italiano L2/LS in prospettiva di genere: teoria, strumenti e risorse*. Nel 2020 ha creato il progetto social @parliamoingenere che si occupa della divulgazione e formazione sulle questioni di genere nella didattica dell'italiano L2/LS.

Franco Pauletto ha conseguito un master in didattica dell'italiano LS/L2 presso l'Università degli studi di Padova (2001) e un dottorato in linguistica italiana all'università di Stoccolma (2017). Attualmente è docente e ricercatore presso il dipartimento di Lingue Romanze, Francese, Italiano e Traduzione dell'Università Complutense di Madrid. Nell'ambito della sua attività di ricerca si è occupato anche di interazione in classe e delle caratteristiche dei materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS.

ISCRIVITI QUI!

webinar 4

20 aprile 2026 ore 16

Emozioni in cattedra

Questo seminario di aggiornamento, dedicato a docenti delle scuole medie e superiori e a quelli che insegnano italiano L2/LS in strutture universitarie, enti pubblici e scuole di lingua in Italia e all'estero, intende sollecitare alcune riflessioni sulla componente emotiva che attraversa e condiziona l'azione didattica. Vedremo insieme che tipo di insegnamento favoriamo nelle nostre classi, quali abilità e consapevolezze personali utilizziamo maggiormente per coinvolgere gli studenti, curando l'aspetto più intimo della nostra professione.

Antonella Filippone è docente di italiano L2, Storia dell'arte e Linguaggi italiani contemporanei presso Siena Italian Studies Intercultural Study Abroad. Ha pubblicato diversi testi dedicati all'apprendimento dell'italiano L2/LS ed è autrice di numerosi articoli sulle strategie di acquisizione linguistica.