

Il libro digitale di **Dai!** strumenti e risorse per arricchire le tue lezioni

Federico Trevisani

ISTRUZIONI

1. Iniziamo puntuali alle ore 16:00 (ora di Roma).
2. Dopo il webinar riceverai una mail con il video e le slide.
3. Organizzazione: 50 min presentazione + 10 min domande.
4. Puoi scrivere le tue domande nella finestra Domande e risposte (Q&A).
5. Puoi utilizzare la chat, con moderazione e rispetto.
6. I partecipanti NON possono usare il microfono né la webcam.



Federico Trevisani

Federico Trevisani nasce a Verona, si laurea prima a Rovereto (TN) in **Psicologia Cognitiva delle Scienze Applicate e poi a Verona in **Scienze Pedagogiche**.**

Dopo aver vissuto in Malesia ed in Spagna, si è trasferito a Berlino dove ha cominciato ad insegnare italiano. Dal 2021 è docente di italiano presso la **Technische Universität di Berlino e presso l'**Istituto Italiano di Cultura di Berlino**.**



Il libro digitale di Dai! strumenti e risorse per arricchire le tue lezioni



relatore: Federico Trevisani





Conosci bene il libro digitale di **Dai?**



★ **Risorse per l'insegnante**

Itinerario breve
schede proiettabili
schede ludiche
schede Didattica a
distanza

★ **Pillole di fonetica**

Esercizi di fonetica
suddivisi per unità

★ **Risorse extra**

Glossario
Testi mappati
Prove ufficiali

★ **Prove di verifica e quiz**

Alla fine di ogni unità

★ **Video di grammatica e lessico**

Video brevi ed interattivi

★ **Libro in HTML**

Attività interattive e facile
navigazione



In questo webinar vedremo come
personalizzare, arricchire e integrare le
tue lezioni con **Dai!** in modo semplice ed
intuitivo.

Ottimizza il tuo tempo e lascia che la tua
classe approfondisca l'**aspetto linguistico,**
lessicale e culturale con **Dai!**

Di **che cosa parleremo** in questo webinar?

- come usare questi strumenti digitali
- perché possono essere utili durante le lezioni
- come funziona il libro in formato HTML



Di **che cosa non parleremo** in questo webinar?

- di come funziona BlinkLearning
- di come è fatto il manuale
- come creare classi su BlinkLearning



Quali sono le sfide principali per un/una docente quando utilizza un manuale in un corso di lingua?

- **mananza:**

di tempo per creare / correggere compiti per casa
di materiale extra per una lezione online

- **difficoltà:**

della classe nell'utilizzo di lessico specifico o di una struttura grammaticale

- **necessità:**

di fare decine di fotocopie da distribuire alla classe

- **studente o studentessa che:**

ha bisogno di compiti extra
vuole arricchire il proprio lessico

salta una serie di lezioni e deve recuperare

- classe **stanca** poco **motivata**

Il libro digitale di Dai!: strumenti e risorse per arricchire le tue lezioni



Dai! 1

- **Schede ludiche:**

permettono di creare attività di gruppo,
possono essere utilizzate come compiti extra

- **Schede proiettabili:**

da utilizzare nei corsi blended e nei corsi in
presenza come supporto grafico
permettono l'acquisizione del lessico

- **Pillole di fonetica**

- **Video di lessico e grammatica**



eBook Libro dello studente +
Esercizi

Book EAD Edizione Annotata
per Docenti

Risorse per l'insegnante

Video di grammatica

Video di lessico

Pillole di fonetica

Unità 0 - La bella lingua -Libro
dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro
dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! -
Esercizi

Unità 2 - Gente di talento -
Libro dello studente

Unità 2 - Gente di talento



RISORSE PER L'INSEGNANTE

Attività dell'unità

Itinerario breve (P)

Schede DAD (Didattica a
distanza) (P)

Schede proiettabili (P)

Schede ludiche (P)

Com'è fatto DAI? (italiano) (P)

Com'è fatto DAI? (inglese) (P)

Programmazioni EOI (risorsa
per la Spagna) (P)

UNITÀ 3

SCHEDA LUDICA 1

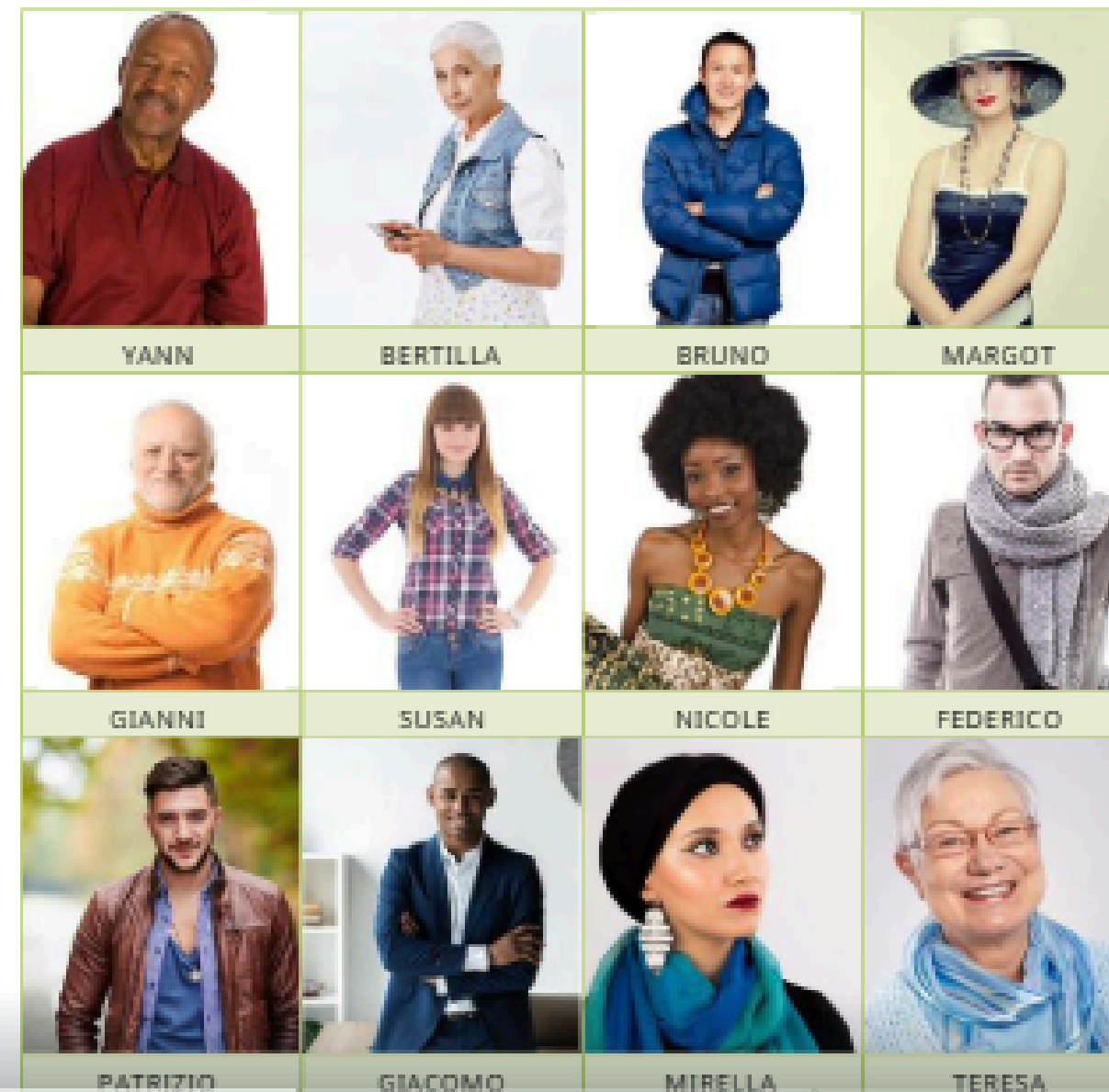
QUANTO CONOSCI LE CITTÀ ITALIANE?

Stampate e distribuite oppure proiettate la cartina dell'Italia in cui sono evidenziate solo alcune città italiane (SCHEDA LUDICA 1.A). Stampate, ritagliate e distribuite le tessere (SCHEDA LUDICA 1.B). Suddividete i/le discenti in gruppi di 2-3 persone e fate collocare le tessere coperte in un mazzo sul tavolo. A turno, ogni partecipante prende una carta e deve leggere il breve testo completandolo con **c'è** o **ci sono** e le concordanze corrette. Una volta completato correttamente il testo, lo studente posiziona la tessera vicino alla città a cui crede che si riferiscano le informazioni. Alla fine del gioco, vince chi ha completato e collocato correttamente il maggior numero di carte. Assicuratevi che le associazioni siano state fatte correttamente e aiutate i/le discenti con il lessico più difficile. Alla fine dell'attività, se lo ritenete opportuno, potete approfittare dell'occasione per mostrare alcune foto delle città e dei luoghi nominati e così approfondire alcune informazioni culturali e chiarire qualche curiosità.

UNITÀ 8

SCHEDE LUDICA 1

Stampate le immagini per ogni discente e formate delle coppie. Ognuno dovrà scegliere un personaggio senza svelarlo. A turno, dovranno fare delle domande per indovinare il personaggio dell'altro, utilizzando solo il lessico dell'abbigliamento. È permessa solo una domanda alla volta, per esempio: porta una collana? Indossa un maglione? Non si può chiedere se si tratta di un uomo o di una donna. Vince chi indovina per primo il personaggio dell'altro. Quando le coppie hanno finito, l'insegnante può proiettare la scheda, scegliere un personaggio e sarà la classe a doverlo indovinare in plenum.



Scheda proiettabili

Che cos'è e come si può utilizzare?

The screenshot shows a digital interface for teachers' resources. On the left is a sidebar menu with a close button (X) at the top. The menu items are: 'eBook Libro dello studente + Esercizi', 'Book EAD Edizione Annotata', 'Risorse per l'insegnante' (highlighted with a green oval), 'Video di grammatica', 'Video di lessico', 'Pillole di fonetica', 'Unità 0 - La bella lingua - Libro dello studente', 'Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro dello studente', 'Unità 1 - Ciao, piacere! - Esercizi', and 'Unità 2 - Gente di talento - Libro dello studente'. The main content area has a header with an illustration of a building and the text 'RISORSE PER L'INSEGNANTE'. Below this is a section titled 'Attività dell'unità' (highlighted with a black box). The list of activities includes: 'Itinerario breve (P)', 'Schede DAD (Didattica a distanza) (P)', 'Schede proiettabili (P)' (highlighted with a green oval), 'Schede ludiche (P)', 'Com'è fatto DAI? (italiano) (P)', 'Com'è fatto DAI? (inglese) (P)', and 'Programmazioni EOI (risorsa per la Spagna) (P)'.

eBook Libro dello studente + Esercizi

Book EAD Edizione Annotata

Risorse per l'insegnante

Video di grammatica

Video di lessico

Pillole di fonetica

Unità 0 - La bella lingua - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Esercizi

Unità 2 - Gente di talento - Libro dello studente

RISORSE PER L'INSEGNANTE

Attività dell'unità

Itinerario breve (P)

Schede DAD (Didattica a distanza) (P)

Schede proiettabili (P)

Schede ludiche (P)

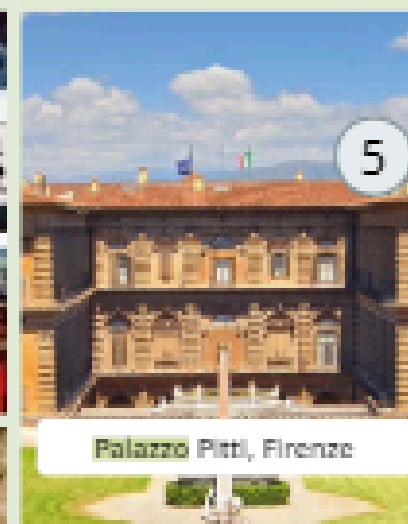
Com'è fatto DAI? (italiano) (P)

Com'è fatto DAI? (inglese) (P)

Programmazioni EOI (risorsa per la Spagna) (P)

UNITÀ 1

SCHEDA PROIETTABILE 1



arte, pizza...

GASTRONOMIA

ARTE

DESIGN

Vespa...

☐ La Vespa: un'icona del design italiano

☐ L'attrice Valeria Golino alla Mostra del
Cinema di Venezia

☐ La moka Bialetti

☐ Alcuni cibi italiani: la pizza, l'insalata caprese,
i ravioli, gli spaghetti, il carpaccio

Dai 1



Risorse extra

Video di grammatica

Video di lessico

Pillole di fonetica

Unità 0 - Ciao, piacere! - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Esercizi

Unità 2 - Gente di talento - Libro dello studente

Unità 2 - Gente di talento - Esercizi

Unità 3 - Un bel quartiere - Libro dello studente

Unità 3 - Un bel quartiere - Esercizi

Attività dell'unità

✉ Pillole di fonetica Unità 0

✉ Pillole di fonetica Unità 1

✉ Pillole di fonetica Unità 2

✉ Pillole di fonetica Unità 3

✉ Pillole di fonetica Unità 4

✉ Pillole di fonetica Unità 5

✉ Pillole di fonetica Unità 6

✉ Pillole di fonetica Unità 7

✉ Pillole di fonetica Unità 8

✉ Video: le vocali

✉ Video: le lettere F e V

1. I SUONI [k] E [t]



A. Leggi e ascolta la registrazione. Ascolta un'altra volta e ripeti.

04

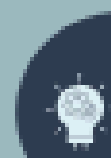
CASA BASILICO CULTURA PERCHÉ CHIAMARSI
PIACERE ARRIVEDERCI CIAO BACIO PIACIUTO



B. Ascolta ancora una volta la registrazione e segna con una X il suono che senti.

04

	[k]	[t]
CASA		
BASILICO		
CULTURA		
PERCHÉ		
CHIAMARSI		
PIACERE		
ARRIVEDERCI		
CIAO BACIO		
PIACIUTO		



STRATEGIE

- [k]: come la parola inglese **kiss** 🤔
- [t]: come la parola inglese **cheese** 🧀

C. Completa la regola qui sotto. Puoi ascoltare la registrazione ancora una volta, se vuoi.

In **ca**, _____, _____ e in **che**, _____ la **c** si pronuncia [k].In **ca**, _____ e in **cia**, _____, _____ la **c** si pronuncia [t].



Dai! 1

Risorse extra

Video di grammatica

Video di lessico

Pillole di fonetica

Unità 0 - La bella lingua - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Esercizi

Unità 2 - Gente di talento - Libro dello studente

Unità 2 - Gente di talento - Esercizi

Unità 3 - Un bel quartiere - Libro dello studente

Unità 3 - Un bel quartiere - Esercizi

Attività dell'unità

✉ Il tempo libero 1 1 pag.

✉ Il tempo libero 1 - testo da completare 1 pag.

✉ Il tempo libero 2 1 pag.

✉ Il tempo libero 2 - testo da completare 1 pag.

✉ La città 1 1 pag.

✉ La città 1 - testo da completare 1 pag.

✉ La città 2 1 pag.

✉ La città 2 - testo da completare 1 pag.

✉ Al supermercato 1 1 pag.

✉ Al supermercato 1 - testi da completare 1 pag.

Il verbo piacere



I verbi riflessivi



Gli articoli partitivi



Il tempo libero 1



La città 1



Al supermercato 1



Dai! 2

- **Prove di verifica** (per ogni singola unità):
da utilizzare come test di valutazione
compiti extra durante le vacanze (ufficiale / ufficioso)

- **Quiz** (per ogni singola unità)
autovalutazione dello studente/essa
che desidera arricchire o migliorare la propria
conoscenza
in preparazione a una futura certificazione



Esercizi
Unità 2 - Che ricordi! - Libro dello studente
Unità 2 - Che ricordi! - Esercizi
Unità 3 - Casa dolce casa- Libro dello studente
Unità 3 - Casa dolce casa - Esercizi
Unità 4 - Si va in scena! - Libro dello studente
Unità 4 - Si va in scena! - Esercizi
Unità 5 - Ma certo! - Libro dello studente
Unità 5 - Ma certo! - Esercizi
Unità 6 - Una salute di ferro - Libro dello studente
Unità 6 - Una salute di ferro - Esercizi
Unità 7 - Al lavoro! - Libro dello studente
Unità 7 - Al lavoro! - Esercizi
Unità 8 - Un bel viaggio - Libro dello studente
Unità 8 - Un bel viaggio - Esercizi

 Guardiamo il video	1 pag.
 Cultura e società	1 pag.
 Prepariamoci ai compiti	1 pag.
 I compiti	1 pag.

Materiale di supporto



Testi mappati
unità 2



Glossario
italiano-
inglese
unità 2



Glossario
italiano-
olandese
unità 2



Glossario
italiano-
francese
unità 2



Prove di
verifica -
unità 2



Prove di
Verifica -
tracce
audio
unità 2

Le prove di
verifica si trovano
nel “Libro dello
Studente”



1

PARLATE MOLTO BENE!

OBIETTIVI DELL'UNITÀ

COMPITO

La prima parte della valutazione si basa sulla realizzazione di un compito, LA COMMUNITY LINGUISTICA, diviso in quattro parti. Nella prima parte i/e discenti leggono le testimonianze di alcune persone sul loro processo di apprendimento dell'italiano e svolgono un'attività di comprensione. Nella seconda parte, completano una tabella dopo aver ascoltato alcune persone che parlano dello stesso tema. Nella terza parte, a coppie, parlano di emozioni, difficoltà e strategie nell'apprendimento dell'italiano. Nella quarta parte, intervengono nella community linguistica, raccontando la propria esperienza di apprendimento dell'italiano. Questo compito implica l'uso delle risorse linguistiche presentate nell'unità 1.

ATTIVITÀ

La seconda parte della valutazione è composta da cinque attività relative alle risorse grammaticali e lessicali. Queste cinque attività sono state concepite per valutare in maniera più mirata l'acquisizione e la capacità di utilizzare le risorse grammaticali e lessicali presentate nell'unità 1.

Risorse da attivare:

- il lessico delle emozioni e dei sentimenti
- il lessico delle strategie di apprendimento
- il passato prossimo
- cominciare a, smettere di, provare a, cercare di
- da, per, fa temporali
- per e perché con valore causale e finale

Abilità linguistiche:

- comprensione scritta
- interazione orale
- produzione scritta
- comprensione orale

1. A lezione

- A. Il lessico delle emozioni e dei sentimenti
- B. Il lessico delle strategie di apprendimento

2. Studio l'italiano

- A. Per / perché per esprimere il motivo
- B. Per, da, fa, scorso/a per esprimere il tempo di un'azione

3. Imparare la lingua

Prima di + infinito presente, dopo + infinito passato, cominciare a, smettere di, provare a, cercare di

4. Ho studiato l'italiano

- A. Il participio passato
- B. Il passato prossimo

5. Un po' di fonetica

Le consonanti t e d

ebook EAD Edizione Annotata
per Docenti

Risorse per l'insegnante

Risorse extra

Video di grammatica

Video di lessico

Pillole di fonetica

Unità 0 - Paese dai mille volti -
Libro dello studente

Unità 1 - Parlate molto bene! -
Libro dello studente

Unità 1 - Parlate molto bene! -
Esercizi

Unità 2 - Che ricordi! - Libro
dello studente

Unità 2 - Che ricordi! - Esercizi

Unità 3 - Casa dolce casa-
Libro dello studente

Unità 3 - Casa dolce casa -
Esercizi

Unità 4 - Si va in scena! - Libro
dello studente

Unità 4 - Si va in scena! -
Esercizi

2 ESERCIZI

Attività dell'unità

✉ Trasformazione sociale 1 pag.

✉ Oggetti del passato 1 pag.

✉ Combinazioni frequenti 1 pag.

✉ Espressioni per reagire 1 pag.

✉ L'indicativo imperfetto 1 pag.

✉ L'imperfetto: verbi regolari 1 pag.

✉ Le espressioni temporali del
passato 1 pag.

✉ Le espressioni temporali del
presente 1 pag.

✉ Le espressioni temporali per
azioni abituali 1 pag.

✉ Il contrasto presente/passato 1 pag.

✉ **QUIZ UNITÀ 2** 1 pag.

Quiz a risposta multipla, 15 domande in 20
minuti.

I quiz si trovano in
“Esercizi” per ogni
singola Unità



Dai! 2



eBook Libro dello studente +
Esercizi

ebook EAD Edizione Annotata
per Docenti

Risorse per l'insegnante

Risorse extra

★ Video di grammatica

★ Video di lessico

★ Pillole di fonetica

Unità 0 - Paese dai mille volti -
Libro dello studente

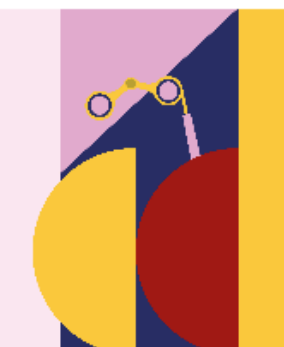
Unità 1 - Parlate molto bene! -
Libro dello studente

Unità 1 - Parlate molto bene! -
Esercizi

Unità 2 - Che ricordi! - Libro
dello studente



RISORSE PER L'INSEGNANTE



Attività dell'unità

Schede ludiche (P)



Schede proiettabili (P)



Programmazioni EOI (risorsa
per la Spagna) (P)

Schede DAD (didattica a
distanza) (P)



Itinerario breve (unità 0, 1, 2, 3)
(P)



| Alcuni esempi pratici in classe

UNITÀ 7

SCHEDE LUDICA 1

Stampate il foglio, ritagliate le tessere e distribuitene un mazzo a ciascun gruppo. I/Le discenti prendono a turno una tessera dal mazzo e formano il maschile o femminile, aggiungendo anche l'articolo corrispondente. Se la risposta è corretta, il/la discente guadagna un punto. Se si aggiunge anche la forma del plurale con l'articolo, si guadagna un altro punto e il/la discente tiene la carta. Una volta terminate tutte le tessere, vince il/la discente che avrà più punti.

AVVOCATA	INFORMATICO	LIBRAIO
BALLERINA	IMBIANCHINO	FORNAIA
CAMERIERE	ATTRICE	CONDUTTORE
SUPERVISORE	INSEGNANTE	GIORNALISTA
PILOTA	DOTTORESSA	CASSIERE
BADANTE	PENSIONATA	STUDENTE



SCHEDA LUDICA 1

Fotocopiate e distribuite un foglio a ogni discente. Per prima cosa ciascuno/a potrà leggere le frasi, riflettere su quelle che sono le sue emozioni nei casi proposti e prendere nota. Quando avranno finito, invitate i/le discenti a muoversi liberamente nell'aula e a intervistare diversi/e compagni/e di corso. Se volete rendere più dinamica l'attività potete far ascoltare della musica per alcuni secondi, mentre i/le discenti si muovono per la classe. Poi interrompete improvvisamente la musica. Ogni discente dovrà porre una domanda diversa al/alla compagno/a che si troverà davanti nel momento in cui la musica si interrompe.

- *Come ti senti quando lavori in gruppo?*
- *Quando lavoro in gruppo mi sento a mio agio e mi diverto.*

Quando...	IO	I MIEI COMPAGNI / LE MIE COMPAGNE	
parlo davanti a tutti ...			
vado a lezione ...			
lavoro in gruppo ...			
parlo con persone italiane ...			
l'insegnante mi corregge ...			
non capisco un testo ...			
non memorizzo le parole nuove ...			
devo pronunciare parole difficili ...			
devo fare un esame ...			



SCHEDA LUDICA 3

Fotocopiate e ritagliate le tessere tante volte quanti sono i gruppi di lavoro. Fate lavorare a coppie e suddividete le tessere tra i membri del gruppo. Ogni discente dovrà creare 3-4 combinazioni a piacimento con un sostantivo e un aggettivo. Quando le combinazioni saranno pronte, ogni discente a turno dovrà volgere al plurale la combinazione. Lavorare in gruppo darà modo ai/alte discenti di aiutarsi reciprocamente chiarendo i propri dubbi. Durante l'attività potete passare tra i banchi e assicurarvi che le versioni in plurale siano corrette. Attenzione: alcuni aggettivi vengono ripetuti per permettere diverse combinazioni.

SEGRETARIA	PRODOTTO	AZIENDA	EFFICIENTE	ELEGANTE	BUONO/A
ZAINO	SCUOLA	RISTORANTE	GRANDE	PICCOLO/A	FAMOSO/A
NEGOZIO	CANTANTE	ARCHITETTO	INTERESSANTE	MODERNO/A	BRAVO/A
INSEGNANTE	LEZIONE	LIBRO	GRANDE	PICCOLO/A	BUONO/A
LAVORO	LINGUA	RAGAZZA	INTERESSANTE	STRANIERO/A	FAMOSO/A
			FAMOSO/A	MODERNO/A	STRANIERO/A



Quali sono i vantaggi di questi strumenti?



- file pdf **facilmente scaricabili**
- non è necessario stampare i file (se tutta la classe dispone della versione **premium** o **digitale**)
- **recuperare rapidamente** il materiale
- materiale per **didattica a distanza** e **edizione annotata per docenti** (EAD) 
- **attività di gruppo** con gruppi piccoli o numerosi
- **grafiche** che aiutano l'apprendimento
- **esercizi extra** che riprendono il contenuto grammaticale e lessicale di ogni singola unità

Il libro HTML

libro dello studente
libro degli esercizi

Che cos'è?
Come funziona?
E come può aiutarci in classe?



Risorse extra

Video di grammatica

Video di lessico

Pillole di fonetica

Unità 0 - La bella lingua -Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro dello studente

Unità 1 - Ciao, piacere! - Esercizi

Unità 2 - Gente di talento - Libro dello studente

Unità 2 - Gente di talento - Esercizi

Unità 3 - Un bel quartiere - Libro dello studente

Unità 3 - Un bel quartiere - Esercizi

Unità 4 - Persone importanti - Libro dello studente

Unità 4 - Persone importanti - Esercizi

Attività dell'unità

✉ Cominciamo1 pag.

✉ Cominciamo - L'alfabeto1 pag.

✉ Cominciamo - I numeri1 pag.

✉ Cominciamo - Gli oggetti della classe1 pag.

Materiale di supporto

Glossario italiano-francese unità 0

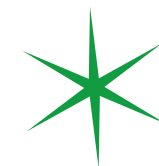
Glossario italiano-inglese unità 0

Glossario italiano-olandese unità 0

Glossario italiano-tedesco unità 0

eBook Libro dello studente + Esercizi	1 CIAO, PIACERE!	
eBook EAD Edizione Annotata per Docenti		
Risorse per l'insegnante		
Risorse extra		
Video di grammatica		
Video di lessico		
Pillole di fonetica		
Unità 0 - La bella lingua -Libro dello studente		
Unità 1 - Ciao, piacere! - Libro dello studente	✉ Cominciamo	2 pag.
Unità 1 - Ciao, piacere! - Esercizi	✉ Comprendiamo	1 pag.
Unità 2 - Gente di talento - Libro dello studente	✉ Osserviamo e riflettiamo	1 pag.
Unità 2 - Gente di talento - Esercizi	✉ Approfondiamo il lessico	1 pag.
Unità 3 - Un bel quartiere - Libro dello studente	✉ Grammatica e comunicazione	1 pag.
	✉ Guardiamo il video	1 pag.
	✉ Cultura e società	1 pag.
	✉ Prepariamoci ai compiti	1 pag.
	✉ I compiti	1 pag.

Libro digitale in HTML



- valutazione e correzione compiti **in modo rapido e interattivo**
- possibilità della classe di **inviare testi e registrazioni audio**
- **controllare l'andamento** del singolo studente / studentessa in tempo reale
- facile **accessibilità** e **navigazione** (per classi di tutte le età)
- favorisce **produzione orale e scritta**

Il libro digitale di Dai! strumenti e risorse per arricchire le tue lezioni



Grazie!
Scrivici a webinar@cdl-edizioni.com



Federico Trevisani

Technische Universität Berlin