



Incontro Pratico Barcellona

Sabato 26 aprile 2025 - UAB Casa Convalecencia





Conferenza Plenaria

Davide Schenetti



La forza dell'empat-IA: un feedback col Bot!

Nell'insegnamento delle lingue straniere ci sono tre gruppi: chi considera l'intelligenza artificiale un grande pericolo, chi ci intravede una grande opportunità e chi ritiene che sono passate tante mode e passerà anche questa. Possiamo permetterci insomma di essere contro, di essere a favore o di essere superiori, ma non di essere indifferenti.

Spesso però noi ci dividiamo in questi tre gruppi senza sapere veramente cosa è questa cosa che chiamiamo intelligenza artificiale e cosa può davvero fare per chi, come noi, insegna italiano a stranieri.

Tutti abbiamo sentito parlare di grandi modelli linguistici, a molti la parola “prompt” non risulta sconosciuta e alcuni forse hanno anche già pronunciato il termine “token”, ma spesso tutto questo accade per sentito dire, senza vera cognizione di causa.

L'intervento cercherà di presentare in modo semplice questi e altri concetti fondamentali per capire di cosa parliamo e proverà poi a schizzare, sulla base di esempi concreti, alcuni scenari in cui l'intelligenza artificiale può diventare un valido aiuto per l'insegnante e per l'apprendente, soprattutto nella fase della correzione e del feedback.

Davide Schenetti è vicedirettore del Centro Linguistico dell'Università Friedrich-Alexander di Erlangen-Norimberga (FAU), dove coordina la sezione “Multimedia e Apprendimento Autonomo”.

In questo ruolo, coordina lo sviluppo e la gestione di materiali didattici multimediali per tutte le lingue, promuovendo l'apprendimento autonomo attraverso consulenze linguistiche e un'ampia gamma di risorse sia analogiche che digitali.

Davide Schenetti è anche coinvolto nella creazione e conduzione di corsi di e-learning, supportando l'integrazione delle tecnologie digitali nell'insegnamento delle lingue. È autore di numerosi materiali didattici e di un podcast.

Workshop 1

Daniele Donati



Dentro e fuori: didattizzare il luogo

In questo laboratorio glottodidattico esploriamo insieme i diversi luoghi dentro e fuori dall'aula (in presenza e online). Nel laboratorio analizzeremo gli elementi cruciali nella didattica del luogo come l'osservazione del luogo, la contestualizzazione culturale, le attività pratiche, i materiali autentici, la produzione scritta e orale, il coinvolgimento emotivo, i task.

Dopo una premessa teorica esploreremo e metteremo in pratica quanto appreso. A volte è il percorso e non il risultato finale ciò che conta.

Daniele Donati si è laureato in Scienze della Comunicazione, ha conseguito un Master in didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale e ha completato il corso di formazione DILIT. Ha insegnato in diverse scuole in Italia e all'estero per oltre 15 anni. Ha fatto formazioni in più di 25 paesi.

Workshop 2

Felipe Quintero-Tedesco



Le affinità elettive

Gli studenti spesso fanno fatica a usare il verbo piacere e a rispondere per esprimere accordo o disaccordo. Questo workshop propone un'attività ludica per studenti di livello A1-A2, mirata a migliorare l'espressione dei gusti personali. Ispirata al modello di app per incontri, l'attività invita i partecipanti a scoprire affinità con domande come "Ti piacciono i cani? Anche a me!" o "Non ti piacciono i cavaletti di Bruxelles? Neanche a me!". Gli studenti diventano così

il motore dell'algoritmo, rendendo l'apprendimento coinvolgente e dinamico.

Felipe Quintero-Tedesco è laureato in Lingue e Culture Europee (Modena, ITA) e in Lingue e Letterature Moderne (Valencia, ESP). Ha conseguito un master e il certificato di abilitazione come esaminatore CELI. Attualmente è docente di italiano presso il Centre d'Idiomes dell'Universitat de València.

Workshop 3

Nuria Salido



Percorsi didattici con *Dai! 2*

Nel corso dell'incontro pratico esploreremo insieme le possibilità che offre *Dai! 2* per costruire percorsi didattici mirati alla realizzazione di sequenze di attività e progetti mediante l'approccio comunicativo orientato all'azione, per promuovere il coinvolgimento attivo del discente e la produzione di risultati concreti. Attraverso l'insieme di sequenze didattiche capiremo come si può costruire un'unità didattica con una struttura ben definita e allo stesso tempo

flessibile, prendendo come asse paradigmatico l'unità del manuale *Dai! 2*.

Nuria Salido García è insegnante di italiano e spagnolo presso l'EOI di Guadalajara, editrice e coautrice di manuali per l'insegnamento dello spagnolo e formatrice di insegnanti di lingua straniera. Ha collaborato con diverse istituzioni come l'Istituto Cervantes, l'Università Nebrija, l'Università di Santiago di Compostela e l'Università di Castilla-La Mancha.



PROGRAMMA

sabato 26 aprile

10.15 - 10.30 Accoglienza

10.30 - 12.00 Conferenza plenaria

La forza dell'empat-IA: un feedback col Bot!

Davide Schenetti

12.00 - 12.15 Pausa caffè

12.15 - 13.15 Tavola rotonda

Da prof a prof

13.15 - 14.30 Pranzo

14.30 - 15.00 **Dietro le quinte di Dai!:** intervista con l'autrice

15.00 - 16.15 Workshop paralleli

Workshop 1

Dentro e fuori: didattizzare il luogo

Daniele Donati

Workshop 2

Le affinità elettive

Felipe Quintero-Tedesco

Workshop 3

Percorsi didattici con Dai! 2

Nuria Salido

16.15 - 17.00 **Attività conclusiva e saluto musicale**

17.00 - 17.30 Aperitivo e consegna degli attestati di partecipazione

INFORMAZIONI

ISCRIZIONE

La quota di iscrizione di 30 € include:

- copia saggio di un testo di Casa delle Lingue
- pausa caffè, pranzo e aperitivo finale

LUOGO

UAB Casa Convalecencia

Carrer de Sant Antoni Maria Claret 171
08041 Barcelona

