



PERCORSO INSEGNARE OGGI

Quattro webinar per conoscere la lingua e la didattica che cambiano

DICEMBRE

4 dicembre 2023 ore 16

*Grammatica e norma:
come insegnare una lingua che cambia*

Silvia Ballarè (Università di Bologna)



18 gennaio 2024 ore 16

L'inclusività in classe: risorse e attività

Sara Galli (Università di Toronto)

GENNAIO

MARZO

4 marzo 2024 ore 16

*Giocare con l'italiano:
coordinate teoriche e spunti operativi*

Camilla Spaliviero (Università Ca' Foscari Venezia)



9 maggio 2024 ore 16

*Autentici o no?
I supporti audio e video nell'aula di lingue*

Franco Pauletto (Universidad Complutense di Madrid)

MAGGIO

ISCRIVITI QUI

La quota d'iscrizione include:

accesso alla registrazione e alle slide dei webinar
certificato di partecipazione

Quota di iscrizione:

1 webinar: 10€
4 webinar: 30€



(Per)corsi formativi



PERCORSO INSEGNARE OGGI

webinar 1

ISCRIVITI QUI!

4 dicembre 2023 ore 16

Grammatica e norma: come insegnare una lingua che cambia

L'italiano è una lingua 'in movimento'. Vale a dire che, sebbene esista uno standard di riferimento che è usato come modello nelle grammatiche scolastiche, la nostra esperienza di parlanti ci mostra come l'italiano cambi in base a una serie di fattori di natura extralinguistica. L'italiano usato per un documento formale destinato a colleghi redatto da un parlante colto è molto differente dalla lingua utilizzata dal medesimo parlante colto, ad esempio, in una conversazione con gli amici. Cambiano le finalità, cambiano i destinatari, cambia il canale e, di conseguenza, la lingua si adatta. In questo intervento, si discuterà il rapporto presente tra questi diversi 'tipi' di italiano e la nozione di errore, mettendo in luce la necessità di tenere conto di questi aspetti nell'insegnamento dell'italiano come L2/LS.

Silvia Ballarè è ricercatrice presso l'Università di Bologna, dove insegna Sociolinguistica e Linguistica applicata. Si occupa di sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, del rapporto tra variazione intra- e interlinguistica e di contatto tra italiano e dialetti italo-romanzi.

webinar 2

ISCRIVITI QUI!

18 gennaio 2024 ore 16

L'inclusività in classe: risorse e attività

Negli ultimi anni si è aperta una discussione su come rendere la lingua italiana più inclusiva, per permettere a ogni persona di esprimersi secondo la propria identità di genere. Come insegnanti uno dei nostri obiettivi è far sì che le nostre classi siano uno spazio in cui ogni individuo si possa sentire il benvenuto. Questo può essere una sfida quando si insegna una lingua come l'italiano, che ha una struttura grammaticale genderizzata e che sembra limitante dal punto di vista espressivo.

Durante questo webinar verranno presentate risorse e strategie per rendere i propri corsi di italiano più inclusivi. Si proporranno attività che aiuteranno a riflettere sulla questione del genere e sulla sua importanza nella costruzione di un ambiente formativo che sostenga l'apprendimento di ogni persona.

Sara Galli ha conseguito un master in Didattica dell'italiano L2/LS presso l'Università degli Studi di Genova prima di trasferirsi in Canada dove sta completando un dottorato presso l'Università di Toronto. Al momento è *international visiting scholar* presso il Dickinson College (USA) dove tiene corsi di lingua italiana. I suoi articoli sul linguaggio inclusivo nelle classi di italiano sono stati pubblicati in diverse riviste italiane ed internazionali.



**(Per)corsi
formativi**



PERCORSO INSEGNARE OGGI

webinar 3

ISCRIVITI QUI!

4 marzo 2024 ore 16

Giocare con l'italiano: coordinate teoriche e spunti operativi

Nel corso del webinar si presenteranno le principali coordinate teoriche relative alla didattica ludica e si mostreranno alcune possibili applicazioni operative, per studenti di diverse età e livelli di competenza linguistica eterogenei. L'obiettivo è quello di dimostrare, attraverso attività esemplificative, che questa metodologia può essere adatta per apprendenti di italiano di molteplici età, anche in associazione ad altre metodologie (come quella cooperativa), risorse (testi letterari, risorse digitali) e finalità (interculturale, plurilingue).

Camilla Spaliviero è assegnista di ricerca in Didattica delle Lingue Moderne presso l'Università Ca' Foscari Venezia e docente a contratto presso l'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna. I suoi interessi di ricerca riguardano la didattica dell'italiano attraverso i testi letterari e le risorse digitali e le strategie di acquisizione linguistica nella didattica plurilingue e interculturale. Svolge attività di formazione ai docenti di italiano, in Italia e all'estero. Coordina il progetto "Itals letteratura", di ricerca e formazione sull'uso dei testi letterari nella classe di italiano L2/LS.

webinar 4

ISCRIVITI QUI!

9 maggio 2024 ore 16

Autentici o no? I supporti audio e video nell'aula di lingue: alcuni aspetti da considerare per un loro uso ragionato

Fino a che punto le interazioni verbali rappresentate nei supporti audio e video dei manuali di italiano L2/LS sono specchio di ciò che avviene nella conversazione spontanea? Che cosa le distingue dalle interazioni ordinarie? In questa presentazione cercheremo di rispondere a queste domande, per offrire al pubblico partecipante strumenti utili ad analizzare in maniera critica i materiali audio e video utilizzati in aula, al fine di operare scelte pedagogicamente ragionate.

Franco Pauletto ha conseguito un master in didattica dell'italiano LS/L2 presso l'Università degli studi di Padova (2001) e un dottorato in linguistica italiana all'università di Stoccolma (2017). Attualmente è ricercatore presso il dipartimento di Lingue Romanze, Francese, Italiano e Traduzione dell'Università Complutense di Madrid. Nell'ambito della sua attività di ricerca occupa una posizione di rilievo lo studio di vari fenomeni pragmatici propri del parlato in interazione, a partire dal quadro teorico e metodologico costituito dall'analisi della conversazione.