

DAI! 1

Programación para Escuelas Oficiales de Idiomas Nivel: Básico

Unidad 0: LA BELLA LINGUA

Competencias funcionales		Activar conocimientos lexicales Deletrear y solicitar que se deletree Contar de 0 a 100 Comunicarse en clase
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	El alfabeto El género de los sustantivos
	Léxico	Los números cardinales de 1 a 100 El léxico para la comunicación en clase Algunas palabras italianas
	Fonética	La pronunciación de las letras del alfabeto
Competencias socioculturales		La lengua italiana Italia en imágenes

Unidad 1: CIAO, PIACERE!

Competencias funcionales		Saludar Presentarse y presentar a alguien Distinguir los registros formal e informal Decir por qué se estudia italiano Pedir y dar informaciones personales (I)
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	Los pronombres personales en función de sujeto El presente indicativo (singular) de essere, avere, stare, chiamarsi El presente indicativo (singular) de los verbos en -are El género masculino y femenino Los artículos determinados en singular Los interrogativos: come, dove, perché, quanto, quale
	Léxico	Los saludos Informaciones personales Países y nacionalidades Motivos para estudiar una lengua
	Fonética	La pronunciación de la vocal "e": abierta /ɛ/ y cerrada /e/ La pronunciación de la vocal "o": abierta /ɔ/ y cerrada /o/
Competencias socioculturales		Mapa cultural de las regiones italianas
Vídeo		<i>Io parlo italiano</i>
Tareas	En grupo	Hacer una lista de los saludos, de frases útiles para presentarse y de los motivos de estudio
	Individual	Crear el perfil personal para presentarse en el espacio digital de la clase

Unidad 2: GENTE DI TALENTO

Competencias funcionales		Pedir y dar informaciones personales (II) Hablar de la profesión Hacer una breve presentación personal
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	El presente indicativo de los verbos en -are El presente indicativo de los verbos regulares en -ere y de essere, avere y fare La formación del plural Las preposiciones a e in Los artículos determinados plurales
	Léxico	El léxico de la identidad Las profesiones y los lugares de trabajo
	Fonética	La posición del acento tónico Los sonidos /k/ y /tʃ/; /g/ y /dʒ/
Competencias socioculturales		Las profesiones más solicitadas en Italia El <i>Made in Italy</i>
Vídeo		<i>Partiamo da ZERO: esistono gli italiano di seconda generazione?</i>
Tareas	En grupo	Hacer una ficha para presentar a una pareja o a un grupo de profesionales famosos
	Individual	Presentarse en un vídeo de 60 segundos

Unidad 3: UN BEL QUARTIERE

Competencias funcionales		Localizar en el espacio Describir una ciudad o un barrio Expresar existencia o ausencia Expresar la cantidad
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	C'è y ci sono El presente indicativo de los verbos en -isc Los artículos indeterminados singulares y plurales Algunas preposiciones articuladas Los adjetivos calificativos Los sustantivos terminados en -ca y -ga, -co y -go Los adjetivos indefinidos troppo, molto, tanto, poco
	Léxico	El léxico de la ciudad: servicios y espacios Lugares y monumentos de la ciudad Las expresiones de lugar
	Fonética	Los sonidos /ʃ/ y /sk/
Competencias socioculturales		Las ciudades en las que mejor se vive en Italia Las plazas más bonitas de Italia
Vídeo		<i>Alla scoperta di Arezzo</i>
Tareas	En grupo	Presentar un barrio de la ciudad en la que estudiáis
	Individual	Hacer un mural con las ciudades más bonitas del mundo

Unidad 4: PERSONE IMPORTANTI

Competencias funcionales		Expresar gustos y preferencias Expresar acuerdo y desacuerdo Hablar de la esfera personal Describir el carácter y el físico
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	Los adjetivos posesivos El verbo piacere Los pronombres indirectos Los adjetivos calificativos (II)
	Léxico	El léxico de gustos y los intereses El léxico del físico y del carácter El léxico de la familia
	Fonética	La entonación: expresar sorpresa, interés, acuerdo y desacuerdo
Competencias socioculturales		El director de cine Paolo Sorrentino
Vídeo		Hablar de uno mismo
Tareas	En grupo	Hacer un concurso de preguntas sobre un personaje famoso
	Individual	Presentar tres personas importantes de tu vida

Unidad 5: ABITUDINI QUOTIDIANE

Competencias funcionales		Hablar de las propias costumbres Decir e preguntar la hora Informarse sobre horarios y frecuencia Hablar de secuencias de acciones
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	El presente indicativo de los verbos en -ire El presente indicativo de andare, uscire y otros verbos con alguna irregularidad Los verbos reflexivos Los adverbios de frecuencia
	Léxico	Los momentos del día y los días de la semana El léxico de las acciones cotidianas Actividades y deportes El léxico del carácter
	Fonética	La entonación: afirmación, pregunta, exclamación
Competencias socioculturales		Las costumbres de los italianos El comisario Montalbano de Andrea Camilleri Los horarios en Italia Café " <i>a regola d'arte</i> "
Vídeo		Ser italiano
Tareas	Grupo	Presentar las costumbres y actividades cotidianas de los habitantes de un país o de una ciudad y decidir dónde te gustaría vivir
	Individual	Hacer una entrevista para conocer el estilo de vida de un compañero /una compañera

Unidad 6: TUTTI A TAVOLA!

Competencias funcionales		Hablar de las costumbres alimentarias Pedir y dar información sobre productos alimentarios Pedir y tomar nota en un restaurante Expresar cantidad
Exponentes funcionales y prosódicos	Gramática	Los artículos partitivos El ne partitivo Los pronombres directos La construcción impersonal El verbo volere Los indefinidos
	Léxico	El léxico de los alimentos Costumbres alimentarias Medidas y cantidades Lugares en los que hacer la compra
	Fonética	Los sonidos /l/, /ll/, /ʎ/
Competencias socioculturales		Recetas de la tradición Los platos del menú en Italia Pasta <i>“a regola d’arte”</i>
Vídeo		El desayuno italiano
Tareas	Grupo	Preparar el menú para una cena con la clase
	Individual	Describir los productos alimentarios que más consumes y dónde los compras

UNIDAD 7: UNA BELLA ESPERIENZA

Competencias funcionales		Hablar de las propias experiencias, habilidades y competencias Decir qué puedo y qué sé hacer Hablar de hechos pasados
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	El <i>“passato prossimo”</i> (pretérito perfecto compuesto) La formación del participio pasado Los participios pasados irregulares El presente indicativo de los verbos sapere y potere
	Léxico	Los verbos para hablar de las experiencias de vida El léxico de las habilidades, competencias e intereses Los indicadores temporales
	Fonética	La diferencia entre /s/ y /z/ La diferencia entre /ts/ y /dz/
Competencias socioculturales		El sistema educativo en Italia Algunos personajes italianos con proyección internacional
Vídeo		Prácticas en el extranjero con Erasmus+
Tareas	Grupo	Descubrir cuánto sabes de los compañeros y compañeras de clase
	Individual	Contar algunas experiencias importantes

Unidad 8: TI STA BENISSIMO!

Competencias funcionales		Comunicarse e informarse en una tienda Hablar de ropa y estilo Hablar del tiempo meteorológico Dar consejos Pedir y conceder el permiso
Exponentes lingüísticos y prosódicos	Gramática	El imperativo El presente indicativo del verbo dovere Las formas de cortesía vorrei y volevo El adjetivo bello Los demostrativos
	Léxico	El léxico de la moda: ropa, calzado, accesorios, estilo, tejidos Los colores El tiempo y las estaciones
	Fonética	Las consonantes dobles y simples El uso distintivo del acento e / è; da /dà; là / la...
Competencias socioculturales		Italianos y estilo Marcas italianas sostenibles
Vídeo		El armario cápsula
Tareas	Grupo	Elegir la ropa para un evento
	Individual	Crear el propio armario cápsula