



UNITÀ	TESTI MAPPATI	PALESTRE DI LESSICO E GRAMMATICA	NUVOLE DI PAROLE	SCHEDE	GRAMMACLIP	COMPITI ECOLOGICI
<b>0</b> <i>Il bel paese</i>			• Nuvole di parole, Unità 0	• Scheda 1		
<b>1</b> <i>Ciao a tutti!</i>		• Palestra di lessico: schede 1, 2 • Palestra di grammatica: schede 1, 2	• Nuvole di parole, Unità 1	• Scheda 2	• Le frasi interrogative	
<b>2</b> <i>Cose di famiglia</i>	• Unità di lavoro 1 Cittadini del mondo: testi 2A, 2B • Unità di lavoro 2 L'albero genealogico: testo 3D • Unità di lavoro 3 I miei vicini: testi 4A, 4E • Salotto culturale	• Palestra di lessico: schede 3, 4 • Palestra di grammatica: schede 3, 4	• Nuvole di parole, Unità 2	• Scheda 3 • Scheda 4 • Scheda 5 • Scheda 6	• Gli articoli • I pronomi personali soggetto	
<b>3</b> <i>I gusti sono gusti</i>	• Unità di lavoro 1 Passatempo: testo 2B • Salotto culturale	• Palestra di lessico: schede 5, 6 • Palestra di grammatica: schede 5, 6	• Nuvole di parole, Unità 3	• Scheda 7	• Il verbo <i>piacere</i>	
<b>4</b> <i>Che giornata!</i>	• Unità di lavoro 1 La giornata: testo 2C • Unità di lavoro 2 Momenti quotidiani: testo 3A • Unità di lavoro 3 Stili di vita: testo 4B • Salotto culturale	• Palestra di lessico: schede 7,8 • Palestra di grammatica: schede 7,8	• Nuvole di parole, Unità 4	• Scheda 8 • Scheda 9	• Le ore e i momenti della giornata • I verbi riflessivi	



UNITÀ	TESTI MAPPATI	PALESTRE DI LESSICO E GRAMMATICA	NUVOLE DI PAROLE	SCHEDE	GRAMMACLIP	COMPITI ECOLOGICI
<p><b>5</b> <i>Parla come mangi!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di lavoro 1 Tendenze alimentari: testo 2B </li> <li>• Unità di lavoro 2 Una sana alimentazione: testi 3A, 4B </li> <li>• Unità di lavoro 3 Cibo di strada: testo 5B </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra di lessico: schede 9, 10 </li> <li>• Palestra di grammatica: schede 9, 10 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuvole di parole, Unità 5 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda 10 </li> <li>• Scheda 11 </li> <li>• Scheda 12 </li> <li>• Scheda 13 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli articoli partitivi </li> </ul>	
<p><b>6</b> <i>Personaggi e storie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di lavoro 1 Esperienze: testo 2D </li> <li>• Unità di lavoro 2 Personaggi: testo 3A </li> <li>• Salotto culturale </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra di lessico: schede 11, 12 </li> <li>• Palestra di grammatica: schede 11, 12 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuvole di parole, Unità 6 </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il passato prossimo </li> </ul>	
<p><b>7</b> <i>Tutta mia la città</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di lavoro 1 Città da vedere: testo 2B </li> <li>• Unità di lavoro 2 Bellezze urbane: testo 3A </li> <li>• Unità di lavoro 3 Vita di città: testi 5B, 6A </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra di lessico: schede 13, 14 </li> <li>• Palestra di grammatica: schede 13, 14 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuvole di parole, Unità 7 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda 14 </li> <li>• Scheda 15 </li> <li>• Scheda 16 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le espressioni di luogo </li> </ul>	
<p><b>8</b> <i>Questione di stile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di lavoro 1 Stile italiano: testo 2B </li> <li>• Unità di lavoro 2 Gli acquisti: testi 3B, 4B </li> <li>• Unità di lavoro 3 Che bello!: testo 5A </li> <li>• Salotto culturale </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra di lessico: schede 15, 16 </li> <li>• Palestra di grammatica: schede 15, 16 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuvole di parole, Unità 8 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda 17 </li> <li>• Scheda 18 </li> <li>• Scheda 19 </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I colori </li> <li>• I dimostrativi </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalare le cose che possono servire ad altri </li> <li>• Ridurre le emissioni </li> <li>• Educare le generazioni future </li> </ul>