



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



---

**Alberta Novello**  
**VALUTARE A DISTANZA:  
PROBLEMA O RISORSA?**



# Come valutare nella DAD?

La didattica a distanza oggi:

tra

emergenza

e

pianificazione



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



# ***RISORSA O PROBLEMA?***



# DAD «emergenza»

- a) Fare delle scelte
- b) Valutare le abilità sulle quali si è lavorato
- c) In contesto scolastico: tenere in considerazione la complessità dell'individuo

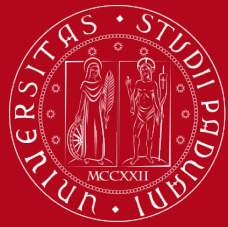
**Valutazione: interpretazione degli esiti delle verifiche alla luce della storia personale dell'allievo (Porcelli, 1998)**



# DAD «pianificata»

**Come valutare?**

**Cosa valutare?**



# Valutazione

**Potente mezzo di comunicazione** (Novello, 2014)

Valutazione *formativa* nella DAD



# Principi chiave

Familiarità

Equità

Autenticità

Validità cognitiva

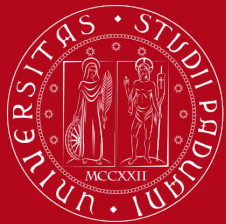


UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



# Processi cognitivi e strategie





## Esempio: scrittura

### Processi cognitivi

*Macro-planning*

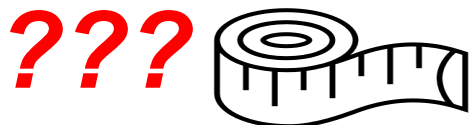
*Organisation*

*Micro-planning*

*Translation*

*Monitoring*

*Revising*



### Strategie

Pianificazione (ripetizione della prova, individuazione delle risorse, attenzione al destinatario, adattamento del compito, adattamento del messaggio)

Esecuzione (compensazione, costruzione su conoscenze possedute, procedura per tentativi)

Valutazione (controllo del successo)

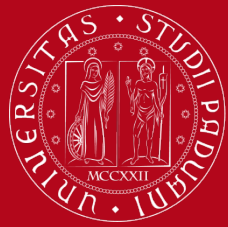
Riparazione (autocorrezione)



# Altri esempi:

Riflessione sulla lingua

Lettura



# Autovalutazione nella DAD

- Conoscenze, abilità
- Processi (metacognizione)



# Criteri

- Condivisione
- Chiarezza



# Valutazione motivante

- *condivisione* (dei criteri di valutazione e dei risultati delle verifiche)
- *preparazione* (alle prove)
- *abitudine* (alla verifica)
- *possibilità di recupero* (delle verifiche negative)



# ...valutazione motivante

- condivisione dei criteri
- condivisione del feedback
- elaborazione di un feedback qualitativo
- preparazione e abitudine alle prove
- valutazione formativa
- consapevolezza della valutazione
- varietà ed equità nelle prove
- uso di strumenti per il recupero
- correzione adeguata dell'errore
- autovalutazione
- utilizzo del portfolio



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



***GRAZIE!***

**alberta.novello@unipd.it**

**Instagram: albertanovelloedu**