

Formazione gratuita

Iscrizione obbligatoria:

<https://bit.ly/2RsJgno>

I partecipanti riceveranno
una copia omaggio di un manuale
della collana *Al Dente*

**Istituto Italiano
di Cultura**

**Universitätsstraße 81
50931 Colonia**



**Incontro Pratico
Colonia**

**Per ulteriori informazioni
scrivere a:**
casadellelingue@cdl-edizioni.com



In collaborazione con:



**Incontro Pratico
Colonia**

**14 marzo 2020
Istituto Italiano
di Cultura**

Sabato 14 marzo

10:00 - 10:15	Accoglienza
10:15 - 11:30	Conferenza plenaria Fabio Caon (Università Ca' Foscari di Venezia) <i>Imparare giocando è una cosa seria? La didattica ludica e cooperativa tra teoria e pratica</i>
11:30 - 11:45	Pausa caffè
11:45 - 13:00	Workshop Fabio Caon (Università Ca' Foscari di Venezia) <i>La metodologia ludico-cooperativa nella didattica dell'italiano</i>
13:00 - 14:00	Pranzo
14:00 - 14:30	Ilaria Bada (Casa delle lingue) <i>Al dente su BlinkLearning</i>
14:30 - 15:45	Workshop paralleli
15:45 - 17:00	Marilisa Birello (Universidad Autònoma de Barcelona, EIM-Universidad de Barcelona) <i>Task e grammatica, tra fluidità e accuratezza</i> Simona Perini (Istituto Italiano di Cultura di Colonia) e Nicca Vignotto (Italiando) <i>Una nuova avventura</i>
17:00 - 17.15	Consegna degli attestati di partecipazione e aperitivo finale

Luogo dell'evento

Istituto Italiano di Cultura

Universitätsstraße 81
50931 Colonia



In collaborazione con:



Fabio Caon



Imparare giocando è una cosa seria?

Spesso si confonde il piacere a scuola con il lavorare poco. Nell'intervento Fabio Caon presenterà i fondamenti neuroscientifici che dimostrano quanto il piacere sia importante per poter fissare in modo stabile e duraturo le informazioni nella memoria. Su questa base si introdurranno i principi di una didattica ludica e cooperativa e, attraverso alcune attività, i docenti potranno sperimentare direttamente le tecniche per favorire uno studio piacevole della lingua.

Fabio Caon insegna glottodidattica e didattica della letteratura e della comunicazione interculturale presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Dirige il Laboratorio di comunicazione interculturale e didattica LABCOM. È membro del comitato scientifico del Centro in Didattica delle Lingue (CRDL), responsabile della redazione della rivista *ELIe* e referente di numerose riviste e collane. È autore di numerosi articoli e saggi, nonché curatore di vari volumi dedicati alla glottodidattica.

La metodologia ludico-cooperativa

Il seminario è strettamente collegato all'intervento di apertura in quanto continua a declinarne in modo operativo i principi costituenti. Attraverso varie attività di diversa natura i docenti potranno scoprire quanta varietà ci possa essere nella didattica ludica e come gli aspetti cooperativi possano creare un ambiente di lavoro non ansiogeno, piacevole e fortemente orientato all'interazione tra studenti.

Marilisa Birello



Task e grammatica, tra fluidità e accuratezza

Nella didattica con i task la comunicazione è il punto di partenza e i contenuti linguistici sono gli elementi che la rendono possibile. Nella sequenza di attività si alternano momenti di attenzione sul significato e sulla forma, alternanza che permette agli studenti di acquisire fluidità senza però trascurare l'accuratezza. L'interazione consente agli studenti di eseguire un compito significativo e la focalizzazione sulla forma apre degli spazi in cui l'attenzione degli studenti si concentra anche sulla lingua. In questo workshop i partecipanti avranno modo di scoprire come e con che finalità si alternano significato e forma nella didattica con i task.

Marilisa Birello è insegnante di italiano LS presso il Centro linguistico dell'Università di Barcellona e di Didattica delle lingue presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Autonoma di Barcellona. È formatrice di insegnanti di italiano e di catalano come lingue straniere.

Simona Perini Nicca Vignotto



Una nuova avventura

Tutti gli insegnanti lo sanno: cominciare a lavorare con un nuovo manuale è sempre l'inizio di un percorso affascinante, che a volte fa un po' paura. Ma come ogni nuova avventura che si rispetti un nuovo manuale in classe porterà sfide e vittorie, difficoltà e sorprese. In questo intervento presentiamo la nostra doppia esperienza di condivisione attraverso la dimostrazione di attività usate durante le prime unità di *Al Dente 1*. Parleremo dell'uso dei task ai livelli più bassi e di un progetto pilota che prevede la collaborazione di due gruppi di studenti, uno in Germania e uno in Olanda, e che ha portato a dei risultati sorprendenti.

Simona Perini insegnante di lingua e cultura italiana presso l'Istituto Italiano di Colonia e in varie scuole di lingue

Nicca Vignotto insegna lingua e cultura italiana e dirige la scuola Italiando a Purmerend, in Olanda. È specializzata nel campo delle tecniche teatrali per l'insegnamento delle lingue straniere.