

**Lezioni di italiano
via Skype: come unire didattica e
tecnologia**

Giada Licastro
16 ottobre 2018

**Skype è uno strumento per
l'apprendimento, non è un metodo.**

The computer is a machine, not a method. The world of online communication is a vast new medium, comparable in some ways to books, print, or libraries. To our knowledge, no one has ever attempted to conduct research on whether the book or the library is beneficial for language learning. Seeking similar sweeping conclusions on the effects of the computer or the Internet is equally futile.

Warschauer, M., & Meskill, C. (2000: 308)

**Come possiamo quindi creare la miglior
lezione possibile unendo didattica e
tecnologia?**

Adattare all'online approcci e metodi che utilizziamo in presenza:

- **Adattare il materiale in nostro possesso**
- **Creare dei materiali ad hoc**
- **Usare applicazioni online per creare attività didattiche**
- **Utilizzare i contenuti della rete (social, recensioni, video, ...) come testi autentici**

Strumenti peculiari delle lezioni online

**È importante avere uno spazio
condiviso di interazione tra
insegnante e studente**

**Trovare una lavagna virtuale che si adatti
alle nostre necessità**



scribblar

simple, effective online collaboration



- **è possibile salvare la chat**
- **è possibile scaricare i documenti**



- **bassa qualità dei file caricati**



- **buona risoluzione dei file**



- **non è possibile scaricare file**
- **non è possibile salvare la chat**



- **ottimo per la condivisione di file Word su cui lavorare in simultanea**
- **revisione dei testi scritti (evidenziare, cancellare, salvare)**
- **lessico visto durante la lezione**



- **utilizzabile solo con account gmail**
- **non è possibile condividere simultaneamente i file PDF**

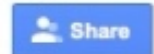
LAVAGNA CONDIVISA

File Edit View Insert Format Tools Table Add-ons Help All changes saved in Drive

giada.licastro@gmail.com



Comments

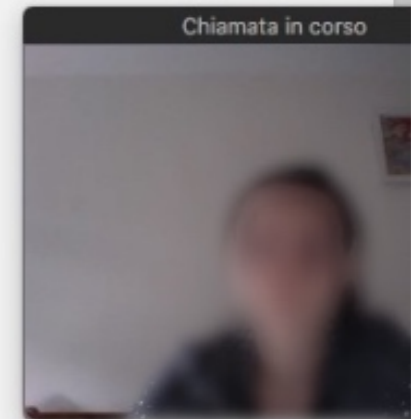


100% Normal text Arial 11 B I U A

Stirare
Pranzo
Aggiungere - aggiunto
Maiale
Melanzane
Aaglio
Atermico
Umidità
Spiaggia
Previsioni del meteo
Ogni tanto
Scoglio
Portoghese

Laura: Quante sigarette fumi al giorno?
Marco: Perché? Pensi che ne fumi molte?
Laura: Beh, insomma.

I



Attività ludiche: dalla classe allo schermo

- **Role Play**
- **Caccia al tesoro**
- **Descrizioni**

Applicazioni per creare attività didattiche in modo semplice e divertente



PurposeGames



Link delle attività didattiche proposte durante il webinar:

ClassTools

Cruciverba sul lessico dell'informazione (Al Dente 4-U4)

Slot Machine dei connettivi

PurposeGames

Per conoscersi meglio

La concordanza

WheelDecide

Il gioco dei contrari

Bibliografia

- Favaro, L. & Sandrini, I. (2011) *Materiali e applicativi web per la didattica delle lingue*. In: Caon, F & Serragiotto, G. (2012) (cur) *Tecnologie e didattica delle lingue: dalla sperimentazione alla riflessione teorica*, Torino, UTET
- Elia, A (2006) *Language Learning in Tandem via Skype*. In: *The Reading Matrix* 6/3: 269 –280
- Elia, A. (2006) *Voip and Skype: a new frontier of online language learning*. In: *IATEFL CALL*: 29-34
- Kern, N. (2013) *Technology-integrated English for Specific Purposes lessons: real-life language, tasks, and tools for professionals*. In: British Council, *Innovations in learning technologies for English Language teaching*, London: 93-104
- Warschauer, M. & Healey D. (1998) *Computers and language learning: an overview*, *Language Teaching* 31: 57-71
- Warschauer, M., & Meskill, C. (2000). *Technology and second language learning*. In: J. Rosenthal (Ed.), *Handbook of undergraduate second language education* Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum: 303-318
- Adattamento per l'online di attività di caccia al tesoro: *Corri, afferra e parla*. Silvia Maneschi, inedito, gentile concessione

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

giada.licastro@gmail.com

www.linkedin.com/in/giada-licastro/